

Согласовано

Педагогическим советом  
протокол №4 от 25.03.2026г.

Утверждаю

Директор



«Тляпче - Тамакская СОШ»

Л.Д.Исхакова

№ 40 от 31.03.2026

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «Тляпче-Тамакская СОШ»  
Тукаевского муниципального района РТ  
за 2025 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тлянче-Тамакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Х.Шарипова»
2. Юридический адрес	423874, Республика Татарстан, Тукаевский район, с.Тлянче-Тамак, ул. Татарстан дом 6
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (552) 79-70-38; Электронная почта: <a href="mailto:Sttam.Tuk@tatar.ru">Sttam.Tuk@tatar.ru</a> Адрес сайта ОУ: <a href="https://edu.tatar.ru/tukaj/t-tamak/sch">https://edu.tatar.ru/tukaj/t-tamak/sch</a>
4. Учредитель	Муниципальное образование «Тукаевский муниципальный район», в лице Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
5. директор школы	Исхакова Лилия Дилбаровна
6. Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ», утверждён приказом руководителя Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района 03 марта 2020г №379, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 18 по Республике Татарстан 16.03.2020 года
7. Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0005121, регистрационный номер 9086, дата выдачи 21 ноября 2016, срок действия бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01140806 Дата предоставления государственной аккредитации: 23.08.2016 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

МБОУ «Тлянче- Тамакская СОШ» расположена на территории Тлянче-Тамакского сельского поселения Тукаевского муниципального района. В школе обучаются дети из с.Тлянче-Тамак, д.Казаклар, д.Таулык, д.Хузеево, д.Останково, с 5 по 11 классы обучаются дети из с.Старый Дрюш, д.Подгорный Дрюш, д.Яна-Буляк. Находятся на подвозе 50 обучающихся (32,6 %), подвоз осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### 1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей физкультурно-эстетического цикла и классных руководителей.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский/русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	97
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 153 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

## Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

## Профили обучения

В 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по
---------	---------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

		профилю в 2024/25 учебном году	профилю в 20 25/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	6	7

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ «Глянче-Тамакская СОШ» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Глянче-Тамакская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.
2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (февраль);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- комплексное районное мероприятие, посвященное в 100-летию Героя Советского Союза Н.Х.Шарипова «Имя, вписанное в историю Победы» (январь).

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов, обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Глянче-Тамакская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Глянче-Тамакская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Глянче-Тамакская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лутфуллина А.Р.
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов .;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Сармановский аграрный колледж;
- Тукаевская центральная больница;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания школе и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	88 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	88 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	84 человек, 67%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	15 человек, 87%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (70%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 98 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ахметшина Ч.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания,

календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, ЗОЖ, самоуправление.

План воспитательной деятельности был составлен на основе коллективного творческого планирования, с учетом традиций образовательного учреждения, планов работы отдела образования. В основе воспитательного процесса школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: интеллект, здоровье, нравственность, досуг, семья, профилактика девиантного поведения подростков.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на учителя Лутфуллину А.Р. в соответствии с приказом от 01.09.2025 № 102. В состав службы вошли:

- Гимазетдинова Э.С. - учитель начальных классов
- Исхакова Р.З. – руководитель МО классных руководителей
- Зарифуллина А.И. - председатель родительского комитета
- Нугаева Д.Р.- обучающаяся 8 класса

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в

деятельности школьной службы медиации. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/2026 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/2026 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

#### Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/2026 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь	1	1	1
Декабрь			
Январь	1	1	1

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Также организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир» «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

#### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	158
	– начальная школа	53
	– основная школа	99
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего		Из них		Из них						
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	14			Безотметочная система										
2	10	11	91	5		2		1						
3	13	13	100	7		-		-						
4	15	15	100	11		1		-						
Итого	53	39	100	23		3		-						

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них		Из них					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	6		3	0	0	0			0	0
6а	13	12	92,3	2		2	0	1	0			0	0
6б	15	15	100	7		1							
7	19	19	100	5		4	0	0	0			0	0
8	17	17	100	5		0							
9	18	18	100	3		5	0	0	0			0	0
Итого	99	98	100	15		28	0	0	0			0	0
10	3	3	100	2		2							
11	3	3	100	2		1							

Итого	6	6	100									
Всего			100									

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2024 году был 42,86%, в 2025 году -33,33%).

### Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/2025 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/2026 учебного года.

Во время проведения стартовых работ в 1,5 классах и ВПР, были выявлены некоторые предметные дефициты.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/2026 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

### Содержание и качество подготовки

#### Количество классов по ступеням

Ступень	Классы	Количество классов по ступеням					
		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
		Число учащихся	Кол-во классов	Число учащихся	Кол-во классов	Кол-во классов	Число учащихся
I	1	10	1	10	1	1	14
	2	12	1	13	1	1	11
	3	17	1	17	1	1	13
	4	18	1	19	1	1	15
		<b>57</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>53</b>
II	5	26	2	28	2	1	17
	6	21	1	20	1	2	28
	7	15	1	15	1	1	19
	8	18	1	17	1	1	18
	9	17	1	17	1	1	17
		<b>97</b>	<b>6</b>	<b>97</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>99</b>
III	10	4	1	4	1	1	3
	11	5	1	5	1	1	3

		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>итого</b>		<b>163</b>	<b>12</b>	<b>165</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>158</b>

Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся в соответствии с муниципальным заказом. На протяжении 2-х лет количество наблюдается уменьшение контингента из-за увеличения приема в начальные классы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результативность работы школы за 3 года

классы	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2	100	79%	100	69,2	91%	63,4%
3	100	64,7%	100	82,3	100%	53,8%
4	100	53,8%	95	58	100%	80%
<b>Итого 2-4</b>	<b>100</b>	<b>62,5%</b>	<b>97,9%</b>	<b>69,3%</b>	<b>97,4%</b>	<b>66,6%</b>
5	100	55%	100	45	94,1%	52,9%
6	100	50%	100	40	92,8	43%
7	100	47,0%	100	33,3	100%	47,4%
8	100	47,0%	100	47	100%	29
9	100	56,2%	100	35,2	100%	44,4%
<b>Итого 5-9</b>	<b>100</b>	<b>51,1%</b>	<b>100</b>	<b>40,2%</b>	<b>97,9%</b>	<b>43,4%</b>
10	100	100%	100	50	100	100
11	100	100%	100	100	100	66,6
<b>Итого 10-11</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>78%</b>	<b>100</b>	<b>83,3%</b>
<b>Итого 2-11</b>	<b>100</b>	<b>58%</b>	<b>99</b>	<b>51,6%</b>	<b>97,9%</b>	<b>51,4%</b>

#### УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х кл.)	Из них:			
		Аттестованы	Отличники	На «4» и «5» (%)	Количество неуспевающих
2022-2023	156	156	22	58	0
2023-2024	155	155	21	51,6	1
2024-2025	144	144	20		2

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		по школе (2-11)	
	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качество %
2022-2023	100	62,5	100	51,1	100	100	100	58
2023-2024	97,9%	69,3%	100	40,2%	100	78%	99	51,6%
2024-2025	97,4%	66,6	97,9	43,4	100	83,3	97,9	51,4

Наивысшее качество обучения наблюдается на 3 уровне обучения (83,3%), ниже всех качество знаний наблюдается на II уровне, по сравнению с начальной школой качество снижается на 29,1% и составляет 43,4%.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний по параллелям на конец 2025 года показал следующее:

Анализируя уровень качества знаний в 2-11 классах, необходимо отметить, что наиболее высокое качество знаний наблюдается в 4кл (80%), 10кл (100%), 2 кл (63,4%), что свидетельствует о планомерной работе классных руководителей Гайнутдиновой З.С., Исхаковой Р.З., Габидиновой Г.У., с классным коллективом, родителями и учителями-предметниками.

Кроме того, необходимо обратить внимание на классы, в которых наблюдается наиболее низкий процент качества знаний.

Учителям, работающим в данных классах, рекомендуется осуществлять тесную связь с родителями учащихся с целью повышения качества обучения учащихся. В следующем учебном году следует обратить особое внимание на эти классы через осуществление индивидуального контроля за качеством успеваемости данных классов.

Анализ динамики качества знаний показал снижение качества знаний в 7,9 классах.

Данную отрицательную тенденцию следует изучить в рамках педсовета в будущем учебном году.

### Всероссийские проверочные работы (ВПР)

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2024 года. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

#### Результаты ВПР:

Предметы	4класс		5класс		6класс		7класс		8класс		класс	
	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)		
Русский язык	100%	80%	96%	58%	90%	45%	100%	58%	93%	47%		
Математика	100%	80%	96%	52%	100%	61%	92%	58%	94%	56%		
Окружающий	100%	78%	-	-	-	-	-	-	-	-		
Биология	-	-	100%	63%	100%	68%	-	-	-	-		
История	-	-	100%	44%	-	-	-	-	-	-		
Физика	-	-	-	-	-	-	100%	91%	100%	76%		
География	-	-	-	-	-	-	100%	70%	100%	71%		
Обществозна	-	-	-	-	90%	60%			-	-		

#### Общие выводы по результатам ВПР-2025

100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/2025 учебный год.

Результаты муниципального этапа Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад

№	Предмет, класс	Место	Ученик	Учитель
1.	Математика, 6 класс	Призер	Хакимуллин Ильяс Ильнурович	Бурганова И.М.
2.	История 7 класс	Призер	Ризатдинов Амир Русланович	Яхина Р.А.
3.	История 9 класс	Призер	Зарифуллина Ильяна Ильяровна	Яхина Р.А.
4.	Право, 9 класс	Победитель	Колузаева Алёна Николаевна	Яхина Р.А.
5.	Технология 9 класс	Победитель	Губаева Аделя Наилевна	Лутфуллина А.Р.
6.	Технология 8 класс	Призер	Лягушкина Ангелина Вячеславовна	Лутфуллина А.Р.
7.	Технология 9 класс	Призер	Хаертдинова Азалия Зуфаровна	Лутфуллина А.Р.
8.	Технология 7 класс	Призер	Хафизова Айзиля Айдаровна	Лутфуллина А.Р.
9.	Технология 8 класс	Призер	Назарова Чароз Шералиевна	Лутфуллина А.Р.
10.	Технология 8 класс	Победитель	Ахметов Ильназ Наилевич	Лутфуллина А.Р.
11.	Технология 9 класс	Призер	Королев Кирилл Юрьевич	Лутфуллина А.Р.
12.	Технология 9 класс	Победитель	Вилочков Бронислав Вячеславович	Лутфуллина А.Р.
13.	Физическая культура 9 класс	Победитель	Зарифуллина Ильяна Ильяровна	Фахриев А.А.
14.	Физическая культура 11 класс	Призер	Харисов Сулейман Риназович	Фахриев А.А.
15.	Обществознание, 9 класс	Победитель	Зарифуллина Ильяна Ильяровна	Яхина Р.А.
16.	Обществознание, 10 класс	Победитель	Зарифуллина Ильзида Ильфаковна	Яхина Р.А.
17.	Татарский язык	Призер	Юсупова Амина Гумаровна	Ямалиева Л.Ф.

	5 класс			
18.	Татарский язык 6 класс	Призер	Мингалеева Назифа Ниязовна	Ямалиева Л.Ф.
19.	Татарский язык 7 класс	Победитель	Нугаева Диляра Равилевна	Ямалиева Л.Ф.
20.	Татарский язык (русскоязыч.), 8 класс	Призер	Назарова Чароз Шералиевна	Исхакова Р.З,
21.	Русский язык, 7 класс	Призер	Нугаева Диляра Равилевна	Абзалова А.М.
22.	Русский язык, 9 класс	Победитель	Абзалова Лилия Маратовна	Закирова Р.Т.
23.	Русский язык, 9 класс	Призер	Губаева Аделя Наилевна	Закирова Р.Т.
24.	Русский язык, 9 класс	Призер	Зарифуллина Ильяна Ильяровна	Закирова Р.Т.
25.	Литература, 8 класс	Призер	Абзалов Данис Денисович	Абзалова А.М.
26.	Литература, 7 класс	Победитель	Нугаева Диляра Равилевна	Абзалова А.М.
27.	История Татарстана 9 класс	Призер	Губаева Аделя Наилевна	Яхина Р.А.
28.	История Татарстана 9 класс	Победитель	Зарифуллина Ильяна Ильяровна	Яхина Р.А.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад за 5 лет

	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество призовых мест Всего	18	20	28	28	23
Из них количество победителей	9	3	11		3
Из них количество призеров	9	17	17		20

#### Вывод:

1. Сравнительный анализ общего числа победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников за четыре года показывает стабильное увеличение числа победителей и призеров, причем, за последний год их количество выросло на 6.
2. Положительную динамику в этом учебном году показали результаты обучающихся в олимпиадах по: технологии, русскому языку, литературе, татарскому языку, физике, физической культуре.
3. Максимальное количество победителей и призеров, традиционно, дала олимпиада по технологии.
4. Следует отметить, что есть ряд учебных предметов (обществознание, биология, география, ОБЖ, право, экономика, история Татарстана), по которым в этом учебном году обучающиеся не продемонстрировали высоких результатов на районном этапе, получив только статус участника олимпиады.

#### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

В 2024/2025 учебном году в школе в 11-ом классе обучались 3 человека. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены в 9 классе 18 человек, в 11 классе - 3 человека.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 3 выпускника 11 класса. Никто из учащихся не сдавал экзамены в форме ГВЭ.

#### Результаты ЕГЭ в 2024/2025 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Количество набранных баллов				Средний балл	
		Математика		Физика	Русский язык		Обществозн
		профиль	база				

		-	5	-	78	67	72,5
		94	-	90	83	-	89
		-	4	-	60	53	56,6
<b>Итого средний балл</b>		<b>94</b>	<b>4,5</b>	<b>90</b>	<b>73,6</b>	<b>60</b>	
<i>Порог</i>		27	3	36	24	42	
<b>Средний балл по району</b>					61,2		
<b>Средний балл РТ</b>		<b>68,4</b>		<b>63,9</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	

Среди выбранных экзаменов приоритеты у выпускников 11 –х классов распределились следующим образом

№	предмет	2021	2022	2023	2024	2025
	<b>Количество выпускников</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
1	Русский язык	8	4	2	5	3
2	Математика (база)	0	2	2	3	2
3	Математика (профиль)	3	2	0	2	1
4	Физика	2	2	0	1	1
5	Химия	2	0	1	1	0
	География	0	0	0	1	0
6	Биология	3	0	1	1	0
7	История	0	2	0	0	0
8	Обществознание	0	3	1	3	2
9	Английский язык	0	0	0	1	0
10	Информатика	0	1	0	0	0

Русский язык сдавали 3 ученика, математику на базовом уровне 2 ученика, на профильном – 1. Выбрали экзамены по обществознанию 2 ученика, физике – 1 ученик.

#### Количество участников ЕГЭ по предметам

п/п	Количество выпускников	Сдавали ЕГЭ						
		всего	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	Более 6 предметов
1	3	3	3	-	-	-	-	-

Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по одному предмету - 3 ученика.

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Динамика с предыдущим уч.годом
Русский язык	59	74,5	64	65,5	83,4	73,6	-9,8
Математика	П 50	П71,3	Б 4/ П 54	Б 4,5	Б 5 П 79	Б 4,5 П 94	Б -0,5/ +15
Физика	-	72	54	-	67	90	+23
Химия	-	44	-	47	80	-	-
Биология	-	54,3	-	39	77	-	-
История	-	68	-	-	-	-	-
Обществознание	-	63,3	54	59	73	60	-12,5
Информатика и ИКТ	-	70	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	66	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	96	-	-
Общий средний балл	54,5	55,6	56,5	55,7	77,67	79,4	

По русскому языку, математике (база) и обществознанию наблюдается снижение среднего балла.

По русскому языку допустимый балл в этом году был 24, сдали с первого раза все 3 учащихся. Средний балл – 73,6. Более 80 баллов набрали 1 ученик.

По математике допустимый балл - 3 (базовый уровень). 2 ученика сдали выше порогового значения. Средний балл – 4,5 б. (базовый уровень).

Анализируя результаты по выбору, хочется отметить, что предметы выпускники выбрали осознанно и успешно

их сдали, показав хорошие результаты. По всем остальным предметам у учащихся успеваемость 100%.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом

### 1. Результаты ЕГЭ:

	Ср.балл 2021			Ср.балл 2022			Ср.балл 2023			Ср.балл 2024			Ср.балл 2025		
	РТ	Район	Школа	РТ	Район	Школа	РТ	Район	Школа	РТ	Район	Школа	РТ	Район	Школа
Русский язык	74,7	74,1	<b>74,5</b>	74,7	74,1	<b>74,5</b>	74,7	74,1	<b>74,5</b>	67,31	64,57	<b>83,3</b>	65	61,2	<b>73,6</b>
Математика (профиль)	61,5	63,7	<b>71,3</b>	61,5	63,7	<b>71,3</b>	61,5	63,7	<b>71,3</b>	71,24	65,98	<b>79</b>	68,4		<b>94</b>
Математика база	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,25	63,31	<b>5</b>			<b>4,5</b>
Биология	56,9	55,9	<b>54,3</b>	56,9	55,9	<b>54,3</b>	56,9	55,9	<b>54,3</b>	60,87	58,79	<b>77</b>	-	-	-
Химия	62,7	68,5	<b>44</b>	62,7	68,5	<b>44</b>	62,7	68,5	<b>44</b>	67,57	65	<b>80</b>	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75,81	70,57	<b>96</b>	-	-	-
Обществознание	61,6	63	<b>63,3</b>	61,6	63	<b>63,3</b>	61,6	63	<b>63,3</b>	60,35	58,12	<b>73</b>	57		<b>60</b>
История	61,6	67,4	<b>68</b>	61,6	67,4	<b>68</b>	61,6	67,4	<b>68</b>	-	-	-	-	-	-
Физика	59,4	57	<b>72</b>	59,4	57	<b>72</b>	59,4	57	<b>72</b>	68,44	63,31	<b>67</b>	63,9		<b>90</b>
Информатика	69,6	74,3	<b>70</b>	69,6	74,3	<b>70</b>	69,6	74,3	<b>70</b>	-	-	-	-	-	-
География										62,6	67	<b>66</b>	-	-	-

### Результаты медалистов

№ п/п	ФИО выпускника	Предметы для сдачи ЕГЭ								Физика
		Математика		Русский язык	География	Биология	Обществознание	Английский язык	Химия	
		профиль	база							
1	Оганисян Ваче Аркадиевич	94		83	-	-	-		-	90

По итогам обучения получил аттестат с отличием 1 ученик. Медалист показал очень высокие результаты на ЕГЭ, награжден медалью 1 степени.

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
нет	<b>4 медали</b> Золото Абдрашитова Д., Идрисова Д., Сафиуллина А., Юсупов А.	нет	1 медаль Золото - Тухбатуллина Лилия	5 медалей 1 степени – Ахметшина Ч.А., Калимуллина А.А., Сиразетдинова А.А. 2 степени – Бурганов Х.Ф., Рашитова А.Х.	1 медаль 1 степени – Оганисян Ваче Аркадиевич

### Максимальный балл ЕГЭ по школе.

	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Биология	Химия	Английский язык	История	Информатика	География
<b>2018-2019 уч.год</b>	<b>89</b>	Б 4,5/ П 39	64	-	36	-	79	-	-	-
<b>2019-2020</b>	<b>59</b>	П 50	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2020-2021</b>	<b>74,5</b>	П 71,3	63,3	72	54,3	44	-	68	70	-
<b>2021-2022</b>	<b>64</b>	Б 4/ П 54	54	54	-	-	-	-	-	-
<b>2022-2023</b>	<b>65,5</b>	Б-5	59	-	39	47	-	-	-	-
<b>2023-2024</b>	<b>83,4</b>	Б-5 П-79	73	67	77	80	96	-	-	66
<b>2024-2025</b>	<b>73,6</b>	Б-4 П-94	67	90	-	-	-	-	-	-

## ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию успешно прошли 100% выпускников. В школе обучалось 18 девятиклассников. ОГЭ сдавали 18 выпускников.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел	Отличники чел	На «4» и «5» чел
2021	15	15	3	57,1%
2022	13	13	3	46,1%
2023	16	16	1	56,2%
2024	18	18	1	44,4%
2025	18	18	5	50%

Успеваемость по итогам учебного года составляло 100%, качество 50% что выше показателя 2023-24 уч.года на 5,6%. К концу учебного года 5 отличников.

### Результаты выпускных экзаменов за курс основной школы по обязательным предметам:

учебный год	Предмет	Количество участников	% успеваемости	% качества
2020-2021	Математика	15	100%	47%
	Русский язык	15	100%	60%
2021-2022	Математика	13	100%	70%
	Русский язык	13	100%	62%
2022-2023	Математика	16	100%	94%
	Русский язык	16	100%	63%
2023-2024	Математика	18	100%	77,7%
	Русский язык	18	100%	72%
2024-2025	Математика	18	100%	100%
	Русский язык	18	100%	66,6%

Как видно из таблицы показатель качества по итогам экзамена по математике выше прошлогоднего результата, если сравнивать с предыдущим годом, то показатель качества понизился на 22,3%.

Результат по русскому языку ниже результата 2023-2024 уч.года на 5,4%.

### Результаты ОГЭ по математике

год выпуска	количество выпускников в	Математика					сред. оценка
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	
2021	15	100	1	6	8	-	3,5
2022	13	100	2	7	4	-	3,8
2023	16	100	1	14	1	-	4
2024	18	100	1	13	4	-	4
2025	18	100	6	12	-	-	4,3

Средняя оценка по математике 4,3. На «5» сдал 6 чел., на «4» - 12 чел. (в прошлом году было 13 чел.). Все ученики сдали ОГЭ по математике с первого раза. За экзамен по математике успеваемость составила 100%.

### Результаты ОГЭ по русскому языку

год выпуска	количество выпускников в	Русский язык					ср.оценка
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	
2021	15	100	2	7	6	-	3,7
2022	13	100	6	2	5	-	4
2023	16	100	4	6	6	-	4
2024	18	100	8	5	5	-	4
2025	18	100	6	6	6	-	4

По русскому языку средняя оценка 4. Успеваемость составила 66,6%.

### Результаты ОГЭ по МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ»

в 2024/2025 учебном году

### Сравнительный анализ по предметам ОГЭ (средняя оценка)

Предмет	2022	2023	2024	2025	Динамика
Русский язык	4	4	4	4	-

Математика	3,8	4	4	4,3	+0,3
Физика	5	4	-	-	
Биология	4	3,5	4,2	4	-0,2
История	-	-	-	5	-
Обществознание	3,8	3,5	3,6	4	+0,4
Информатика	-	-	3,5	-	-
Английский язык	4,5	5	-	5	-
География	4,2	5	4	4,4	+0,4
Родной язык	-	5	4,6	4,6	-

	Ср.балл 2022			Ср.балл 2023			Ср.балл 2024			Ср.балл 2025		
	РТ	Район	Школа	РТ	Район	Школа	РТ	Район	Школа	РТ	Район	Школа
Русский язык	4,13	3,88	4	4,08	3,9	4	4,08		4			4
Математика	3,72	3,67	3,8	3,86	3,81	4	4,03		4			4,3
Физика	3,88	3,95	5	3,84	3,81	4	-	-	-	-	-	-
Биология	4,02	4,1	4	4,06	4,05	3,5	4,31		4,2			4
История	-	-		-	-	-	-	-	-			5
Обществознание	3,65	3,65	3,8	3,74	3,74	3,5	3,61		3,6			4
Английский язык	4,37	4,33	4,5	4,54	4,53	5	-	-	-			5
География	4,11	4,17	4,2	4,17	4,4	5	4,15		4			4,4
Родной язык	-	-	-	4,44	4,29	5			4,6			4,6

### Выводы и рекомендации:

- Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы и за курс основной общей школы.
- Анализ результатов государственного экзамена позволяет дать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания математики и русского языка в основной школе.
  - Использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ.
  - Определить выбор экзамена по выбору в 8-ом классе.
  - Организовать подготовку к ОГЭ, начиная с 8-го класса. Провести тестирование по подготовке учащихся к ОГЭ в марте 2026г.
  - Классным руководителям и учителям – предметникам, начиная с 8-го класса, вести целенаправленную работу по профориентации учащихся.
  - В 9-х, 11-х классах ежемесячно проводить тестирование по математике, по русскому языку и по предметам по выбору.
  - в 10-х классах проводить тестирование по математике базового уровня с октября 2025г. К окончанию 10-го класса ученики должны быть подготовлены к сдаче ЕГЭ по математике базового уровня.
  - Начиная с 7-го класса, организовать проверку теоретических знаний по геометрии в форме зачета.
  - Закрепить с 7 класса слабоуспевающих учащихся к одаренным ученикам.
  - Продолжить работу по распространению положительного педагогического опыта учителей с высокой результативностью участия в ОГЭ и ЕГЭ.
  - К подготовке к экзаменам учащихся «группы риска» привлекать учителей, не преподающих у данных учащихся.
- В каждом МО провести анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ и разработать меры по повышению результативности участия в ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы.
- Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом, повышенном и высоком уровнях.
- В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
- Составить план мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ на 2025/2026 учебный год и обеспечить его выполнение в течение года.

### III. Оценка востребованности выпускников

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы
2023	16	3	13
2024	18	3	15
2025	18	5	13

#### Среднее общее образование:

год	Число выпускников в	Получили аттестаты	Поступили		На работу	Вооруженные силы РФ
			ВУЗы	ССУЗы		
2023г.	2	2	2	0	0	-
2024г.	5	5	5	0	0	-
2025	3	3	3	0	0	-

#### Оценка внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
  - Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
  - Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
  - Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 1 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

С целью выявления уровня готовности выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ проводятся пробные экзамены. Ведется мониторинг успеваемости в разрезе классов, начиная со 2-го класса по каждому предмету.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 учителей. В 2025 году прошли 1 человек на высшую квал. категорию. Прошли курсы повышения квалификации 3 человек. Педагогический коллектив в основном стабильный. Образование и квалификация педагогических работников в основном соответствуют профилю работы и занимаемой должности. По стажу педагогической работы коллектив МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» представлен следующим образом: стаж от 5 до 10 лет - 1, от 10 до 20 лет – 4 человека, свыше 20 лет - 14 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

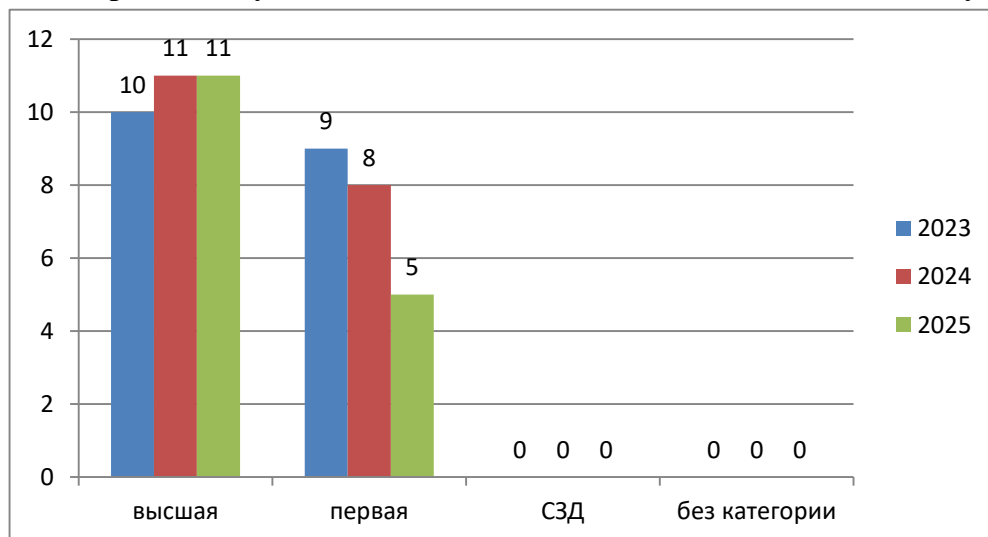
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025г. Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «педагог».

### Кадровый состав

№		Данные по состоянию на 2023г	Данные по состоянию на 2024	Данные по состоянию на 2025г
1	Награждены грамотой МО и Н РФ	1	1	1
2	Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ	7	7	7
3	«За заслуги в образовании»	2	3	3
4	Благодарственное письмо президента РФ	0	0	0
5	Благодарственное письмо МО и Н РФ	1	1	1
6	Отличник физической культуры и спорта РФ	0	0	0
7	Молодых специалистов	0	0	0
8	Получивших грант “Наш лучший учитель”	6	6	6
9	Получивших грант “Наш новый учитель”	0	0	0
10	Получивших грант “Лучший учитель ИКТ”	0	0	0
11	Получивших грант “Наш лучший директор”	0	0	0
12	Получивших грант “Учитель-мастер”	0	0	0
13	Получивших грант “Учитель наставник»	0	0	0
14	Получивших грант “Учитель эксперт»	0	0	0
2	а) Доля учителей с высшим педагогическим образованием:	100%	100%	100
3	б) Средняя педагогическая нагрузка учителей-предметников	19	19	19
4	Педагогический стаж учителей (в среднем):	27	27	27
5	г) Средний возраст педагогических работников	49	50	50
6	д) Доля учителей, имеющих повышение квалификационные категории	81,8%	85%	86%
7	е) Доля учителей мужского пола	9%	9	9
8	ж) Доля учителей, имеющих сертификат о прохождении переподготовки или повышении квалификации:	100%	100%	100
9	-по применению информационных технологии в обучении	100%	100%	100
10	з) Текучесть (выбытие) педагогических кадров	нет	нет	нет

## Категорийность учителей МБОУ «Тлянче-Тамакская» в 2025 году:



### Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2025 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов.

### Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

### Качество учебно-методического обеспечения Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда.

Подготовлен перспективный перечень учебников. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025

№ 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Глянче-Тамакская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Глянче-Тамакская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Международное сотрудничество», «Образование», «Руководство», «Педагогический состав», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» в целом достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2025 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Общее количество экземпляров литературы в библиотеке составляет 9235 экземпляров, общее количество экземпляров художественной литературы 8005. Школьный фонд учебников составляет 3403 экземпляров книг. Заказ на учебники выполнен. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Совместно с руководителями методических объединений и учителями-предметниками был обсужден и оформлен заказ на федеральные и республиканские учебники для использования в 2023/2024 учебном году.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. В настоящее время пополнение ведётся за счет подарочных (Международный день книгодарения, неделя детской и юношеской книги) и приобретенных за счет сданной макулатуры. «Сдай макулатуру – спаси дерево» – внутришкольный проект. Активные учащиеся и классы награждаются грамотами.

Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы. Учащиеся школы хотят, чтобы школьная библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, которая содержит СД диски, что также способствует качеству образования. Из-за недостатка финансирования фонд медиотеки не обновляется.

Отчет МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета 25 марта 2026 года, протокол № 4

Приложение 1.

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тлянче-Тамакская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	153
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	69/45,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	94 профиль 4 базовый
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	126/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	28 /13%
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	15/8%
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	5/3%
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	7/4,5%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16/100%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	11/68,7%
1.29.2	Первая	человек (процент)	5/31,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	5/31,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	6/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	0

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	16/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		153/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		22 кв.м

#### Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.